

വിദ്യാലയങ്ങൾ 'ഊർജ്ജ'പ്രദയിൽ

ബീന ടി എ



നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ കാലത്തിനൊത്ത പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുമൊരുക്കി മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറി. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണമെന്ന മഹത്തായ ആശയത്തിന്റെ പ്രചാരകരും പ്രവർത്തകരുമായി മാറ്റേണ്ടതും കാലത്തിന്റെ ആവശ്യമാണ്. കേരളത്തിൽ 1996 മു

തൽ തന്നെ വിദ്യാലയങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പരിപാടികൾ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. നിലവിൽ ഏഴായിരത്തിൽപ്പരം വിദ്യാലയം പങ്കാളികളായ സ്റ്റാർട്ട് എനർജി പ്രോഗ്രാം (എസ്ഇപി) വഴിയാണ് പ്രവർത്തനം ഏകോപിപ്പിക്കുന്നത്. എനർജി മാനേജ്മെന്റ് സെന്ററിന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ഇത്. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പ്രചാരണ പരിപാടികൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുക, നവീന ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനും പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനും വേദിയൊരുക്കുക, ഊർജ്ജസംരക്ഷണ ഗവേഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ഇവയെല്ലാം എസ്ഇപിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. ആധുനിക സൗകര്യമെല്ലാം കുട്ടികൾ അനുഭവിച്ചറിയുന്നുണ്ടെ

ങ്കിലും അതിനാവശ്യമായ ഊർജ്ജ ഉപയോഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ അവർക്ക് ഗൗരവം തീരെ കുറവാണ്. ഊർജ്ജസംരക്ഷണ നിയമത്തിന്റെ ഭാഗമായി രാജ്യത്ത് ഊർജ്ജസംരക്ഷണ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഇത് വളരെ പ്രധാനമാണ്. ബിരുദധാരികൾക്കും സാങ്കേതികരംഗത്ത് ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്കുമായി ദേശീയതലത്തിൽ എനർജി മാനേജർ, എനർജി ഓഡിറ്റർ സർട്ടിഫിക്കേഷനുവേണ്ടിയുള്ള പരീക്ഷകളും നടക്കുന്നു. ആഗോളതാപനത്തിന്റെയും കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തിന്റെയും പശ്ചാത്തലത്തിലും സുസ്ഥിരവി

കസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങളിലും ഊർജ്ജക്ഷമതയ്ക്കും പുനരുപയോഗ ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകൾക്കും പ്രാധാന്യമുണ്ട്. അന്തരീക്ഷ മലിനീകരണം കുറയ്ക്കുന്നതിനായി നാം വൈദ്യുത വാഹനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ഇവയുടെയെല്ലാം ആഭ്യന്തര ഉൽപ്പാദനവും സാങ്കേതികവിദ്യകളും വളരെ കുറവാണ്. ഇതിനുള്ള ഗവേഷണവികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. പുതുതലമുറയുടെ മനസ്സും ബുദ്ധിയും ഇത്തരം വിഷയങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിട്ടാൽ മാത്രമേ ഇതിന് പരിഹാരമാകുകയുള്ളൂ. (കേരള എനർജി മാനേജ്മെന്റ് സെന്റർ പിആർഒയാണ് ലേഖിക)

